

### HDS-1601270502030101 Seat No.

## M. A. (CBCS) (Sem. III) (W.E.F.) Examination

#### November / December - 2017

# Psychology

(Stress & Health)
(New Course)

Time	$2\frac{1}{2}$ Hours] [Total Marks:	70
સૂચન	<b>ા :</b> (૧) બધા પ્રશ્નો <b>કરજિયાત</b> છે. (૨) <b>જમણી</b> બાજુના <b>અંક</b> પ્રશ્નનાં પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.	
1	લેઝારસ અને ફ્રોકમેનનું સોદાબાજીનું પ્રતિમાન સમજાવો. <b>અથવા</b>	14
1	મનોભારનાં સ્રોત તરીકે હતાશા અને સંઘર્ષની ચર્ચા કરો.	14
2	સામાજિક પુનઃસમાયોજન ક્રમાંક તુલાની સમજૂતી આપો. <b>અથવા</b>	14
2	ફ્રેડ લ્યૂથાન્સનું વ્યવસાયિક મનોભારકોનું વર્ગીકરણ ચર્ચો.	14
3	લડો અથવા ભાગો પ્રતિક્રિયા સમજાવો. <b>અથવા</b>	14
3	મનોભાર, રોગપ્રતિકારક તંત્ર અને માંદગી વચ્ચેના સંબંધની ચર્ચા કરો.	14
4	બર્નઆઉટનો અર્થ આપી તેના રચનાત્મક ઘટકો વર્ણવો. <b>અથવા</b>	14
4	મનોભારની પ્રતિક્રિયા તરીકે આક્રમણ અને નિઃસહાય વર્તનની સમજૂતી આપો.	14
5	નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર નોંધ લખો : (1) ભૂખની વિકૃત્તિ (2) મનોભારની ઉદ્દીપક અને પ્રતિક્રિયા અભિમુખ પ્રતિમાનની ખામી (3) વ્યવસાય મનોભારક તરીકે ઘર અને કાર્ય વચ્ચેની અથડામણ (4) મનોદૈહિક માંદગી.	14

### **ENGLISH VERSION**

Inst	nstructions: (i) All questions are compulsory.	
	(ii) Figures to the right indicates full marks of questions.	the
1	Explain the transactional model of Lezarus and Folkman.  OR	14
1	Discuss frustration and conflict as a source of stress.	14
2	Explain the social readjustment rating scale.  OR	14
2	Discuss Fred Luthan's classification of organizational stressors.	14
3	Explain the Fight-or-Flight response.  OR	14
3	Discuss relationship between stress, immune system and illness	.14
4	Give meaning of burnout and describe it's constructive components.	14
	OR	
4	Explain aggression and learned helplessness as a response of stress.	14
5	<ul> <li>Write notes on any two of the following:</li> <li>(1) Eating disorder</li> <li>(2) Shortcoming of stimulus and response models</li> <li>(3) Home and work interface as a occupational stressor</li> <li>(4) Psychosomatic disorder.</li> </ul>	14